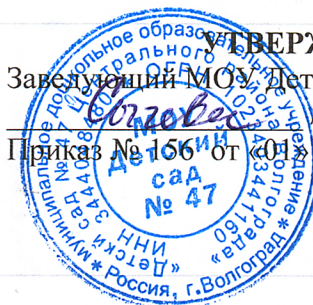


ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МОУ Детского сада № 47
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.
Председатель Педагогического совета
Гоз - / Г.А. Позняк

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детского сада № 47
Е.В. Сычева
Приказ № 156 от «01» сентября 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - Положение) определяет порядок создания, комплектования, организации образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - Группа) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 47 Центрального района Волгограда» (далее - ДОУ).

1.2. Группа компенсирующей направленности - форма организации образовательного процесса, при которой все воспитанники имеют ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ) в виде тяжёлых нарушений речи (далее - ТНР) и обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся с ТНР, разрабатываемой ДОУ самостоятельно на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее - ФАОП ДО).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с изменениями от 16.01.2026 № 16);
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (действует до 01.09.2032).

- Уставом ДОУ и иными локальными нормативными актами ДОУ.

1.4. Группа является структурной единицей ДОУ и создаётся на основании приказа заведующего ДОУ об открытии Группы в соответствии со штатным расписанием.

1.5. В Группе осуществляется реализация АОП ДО для обучающихся с ТНР с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.6. Коррекционно-развивающая работа в Группе проводится специалистами ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения вносятся решением Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. Цели и задачи Группы

2.1. Целью деятельности Группы является создание оптимальных психолого-педагогических условий для коррекционно-образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжёлыми нарушениями речи, в том числе через освоение АОП ДО для обучающихся с ТНР, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовка к успешному обучению в школе.

2.2. Основными задачами Группы являются:

- устранение или минимизация речевых нарушений: формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, коррекция нарушений лексико-грамматического строя и связной речи;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками и фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- развитие психологической базы речи: внимания, памяти, мышления, воображения и других познавательных процессов, связанных с произвольной речевой деятельностью;
- развитие общей и мелкой моторики посредством максимального использования предметно-практической деятельности детей;
- формирование общей культуры личности: нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное и физическое развитие;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, обеспечение их эмоционального благополучия;
- социальная адаптация: воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы образования;
- профилактика вторичных нарушений развития;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

3. Порядок комплектования Группы

3.1. Зачисление детей в Группу осуществляется в соответствии с Правилами приёма заявлений, постановки на учёт и зачисления детей в ДОУ, с соблюдением количественных норм и при условии наличия свободных мест.

3.2. Основанием для зачисления ребёнка в Группу является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендацией обучения и воспитания по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Решение о зачислении принимается приказом заведующего ДОУ по согласованию с родителями (законными представителями).

3.3. Для зачисления в Группу родители (законные представители) представляют:

- заявление о приёме и зачислении в Группу компенсирующей направленности;
- оригинал и копию заключения ПМПК;
- свидетельство о рождении ребёнка (оригинал и копию);
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) - при наличии;
- заключение врача-педиатра об отсутствии противопоказаний для посещения ДОУ.

3.4. В Группу зачисляются дети при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи (ОНР) I, II, III, IV уровней речевого развития;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- задержка речевого развития (ЗРР);
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

3.5. Возрастной состав и наполняемость Группы:

Группа комплектуется детьми старшего дошкольного возраста:

- старшая группа - дети в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - дети в возрасте от 6 до 7 лет (до прекращения образовательных отношений).

3.6. Наполняемость Группы устанавливается в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, и Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями):

Возрастная группа	Максимальная наполняемость
Дети в возрасте старше 3 лет	не более 10 детей

3.7. Комплектование Группы производится в начале учебного года или в течение учебного года при наличии свободных мест.

3.8. В Группу могут быть зачислены дети в целях уточнения диагноза на срок, указанный в заключении ПМПК, с согласия родителей (законных представителей).

3.9. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребёнка, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3 лет.

3.10. В случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы воспитанник может быть направлен на повторное обследование ПМПК для уточнения диагноза и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту. Перевод воспитанника в Группу другого профиля производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

3.11. Отчисление воспитанника из Группы производится приказом заведующего ДОУ на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- истечения срока, указанного в заключении ПМПК;
- перевода в другое образовательное учреждение на основании заключения ПМПК;
- завершения дошкольного образования и поступления в школу.

4. Организация деятельности Группы

4.1. Группа функционирует 5 дней в неделю (с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы) в режиме круглосуточного пребывания. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

4.2. Организация образовательного процесса в Группе регламентируется:

- АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- учебным планом;
- расписанием непосредственно образовательной деятельности (занятий);
- режимом дня;
- календарным учебным графиком;
- комплексно-тематическим планом и календарными планами воспитательно-образовательной работы.

4.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- в старшей группе (5- 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка.

4.4. Основными формами организации коррекционно-образовательной работы в Группе являются:

- фронтальные занятия (вся Группа) - направлены на формирование лексико-грамматического строя, связной речи, фонематического восприятия;
- подгрупповые занятия (5- 6 детей) - дифференцированная работа с учётом уровня речевого развития;
- индивидуальные занятия (1 ребёнок) - постановка и автоматизация звуков, коррекция специфических речевых нарушений.

4.5. Периодичность индивидуальной коррекционной работы определяется с учётом возраста детей, структуры и степени сложности нарушения развития. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне времени, отведённого на непрерывную

образовательную деятельность по АОП ДО, с учётом режима работы ДОУ и психофизических особенностей детей.

4.6. Расписание занятий согласовывается с учителем-логопедом, воспитателями и утверждается заведующим ДОУ. Ответственность за посещаемость занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация ДОУ.

4.7. В летний период проводится оздоровительная работа; специально организованная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки.

4.8. Группа обеспечивается специальным помещением (кабинетом учителя-логопеда), оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

5. Образовательный процесс и коррекционная работа

5.1. Образовательная деятельность в Группе осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР, разработанной ДОУ на основе ФАОП ДО (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022).

5.2. АОП ДО для обучающихся с ТНР реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в Группе и направлена на:

- коррекцию недостатков психофизического и речевого развития обучающихся с ТНР;
- реализацию содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ТНР.

5.3. Содержание коррекционно-развивающей работы включает:

- формирование правильного звукопроизношения и развитие артикуляционной моторики;
- развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- формирование и расширение активного словарного запаса;
- формирование лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи (диалогической и монологической формы);
- обучение элементам грамоты (в подготовительной группе);
- развитие неречевых психических процессов (внимание, память, мышление);
- развитие общей и мелкой моторики.

5.4. На каждого ребёнка учителем-логопедом заполняется речевая карта, в которой отражаются результаты первичного обследования и динамика коррекционной работы. Мониторинг уровня речевого и общего развития детей осуществляется 2 раза в год (в сентябре и мае) в соответствии с календарным учебным графиком.

5.5. Для детей-инвалидов образовательный процесс осуществляется с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА). На каждого воспитанника может разрабатываться индивидуальный образовательный маршрут с учётом рекомендаций ПМПК и ИПРА.

5.6. Воспитатели Группы осуществляют закрепление полученных на логопедических занятиях речевых навыков в повседневной деятельности, проводят коррекционно-развивающую работу по заданию учителя-логопеда во второй половине дня.

6. Участники коррекционно-образовательной деятельности

6.1. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают:

- учитель-логопед;
- воспитатели Группы;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- помощник воспитателя.

6.2. Штатное обеспечение Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 373 (п. 21):

Специалист	Количество штатных единиц
Учитель-логопед	не менее 1 ставки
Педагог-психолог	не менее 0,5 ставки

6.3. Обязанности учителя-логопеда:

- проведение углубленного логопедического обследования каждого ребёнка и заполнение речевой карты;
- разработка и реализация содержания коррекционно-развивающей работы по преодолению ТНР;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий;
- участие в разработке АОП ДО для обучающихся с ТНР и индивидуальных образовательных маршрутов;
- координация работы воспитателей и других специалистов по реализации речевых задач;
- проведение мониторинга динамики речевого развития детей;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития детей;
- ведение установленной документации.

6.4. Обязанности воспитателей Группы:

- осуществление воспитательно-образовательной работы по АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- закрепление речевых навыков, полученных на логопедических занятиях, в повседневной деятельности;
- проведение коррекционно-развивающей работы по заданию учителя-логопеда во второй половине дня;
- развитие психологической базы речи (внимание, память, мышление, воображение);
- формирование общей и мелкой моторики;
- создание благоприятного психологического климата в Группе;
- ведение журнала учёта коррекционной работы по заданию учителя-логопеда.

6.5. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников;
- оказывает психологическую помощь в адаптации детей к условиям ДОУ;
- реализует программы коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- консультирует родителей и педагогов по вопросам психологического сопровождения.

6.6. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре:

- реализуют образовательные области «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» с учётом особенностей детей с ТНР;
- развивают ритмико-слуховую координацию, фонематический слух через музыкально-ритмические движения;
- координируют работу с учителем-логопедом по развитию артикуляционной и общей моторики.

6.7. Помощник воспитателя обеспечивает санитарно-гигиенические условия, помощь в организации режимных процессов, сопровождение детей в повседневной деятельности.

7. Документация

7.1. На Группу компенсирующей направленности для детей с ТНР ведётся следующая документация:

- настоящее Положение о Группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- приказ заведующего ДОУ об открытии Группы;
- список воспитанников Группы с указанием диагноза по заключению ПМПК;
- журнал учёта посещаемости детьми логопедических занятий;
- речевые карты на каждого воспитанника;
- индивидуальные образовательные маршруты (при необходимости);
- журнал учёта посещаемости Группы;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной и коррекционной работы;
- протоколы мониторинга динамики речевого и общего развития детей;
- протоколы ПМПК и ИПРА (при наличии) - хранятся у заведующего.

8. Управление и контроль

8.1. Общее руководство Группой осуществляет заведующий ДОУ, который несёт ответственность за:

- создание условий для реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- комплектование Группы в соответствии с установленными нормами;
- соблюдение требований ФГОС ДО, ФАОП ДО и санитарно-эпидемиологических требований;
- обеспечение Группы квалифицированными кадрами, помещениями, оборудованием и методической литературой.

8.2. Контроль за качеством коррекционно-образовательной работы в Группе осуществляет старший воспитатель в соответствии с планом внутреннего контроля ДОУ.

8.3. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований (СП 2.4.2.4283-26) осуществляется в установленном порядке.

8.4. Самоконтроль за качеством работы осуществляют учитель-логопед, воспитатели и другие специалисты Группы через ведение документации, анализ результатов мониторинга и взаимопосещение занятий.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего ДОУ.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

9.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен (действует до замены его новым Положением).